



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2022年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：外国语言文学
	代码：0502

江苏师范大学研究生院制

2023年2月28日

一、学位授权点基本情况

外国语言文学自 1993 年起招收英美文学方向研究生，1997 年起招收对比语言学方向研究生，2000 年获英语语言文学二级学科硕士学位授予权，2006 年获外国语言学及应用语言学二级学科硕士学位授予权，2011 年获外国语言文学一级学科硕士学位授予权，2022 年新增国别与区域研究二级学科。本学位点坚持立德树人，在新文科建设背景下，旨在培养德智体美劳全面发展、立志服务国家和地区发展战略、从事外语学科研究的高端学术人才。

本学位点现有 40 名专任教师，其中教授 12 人，副教授 20 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 29 人，外籍教师 3 人，已形成了以学术带头人核心、以海内外中青年博士为主体、致力于科学研究的较高水平的专任教师梯队。

1. 学位点建设定位

践行立德树人的根本使命，以高水平科研成果和高质量人才培养为抓手，建设成为省内一流、国内同类院校领先、具有较大国际影响力的一流学位授权点。

2. 人才培养目标

培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法；具有高尚健全的人格、严谨的学风和良好的学术道德修养，身心健康，有事业心、社会责任感和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务；掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识和基本的科学研究方法，具有开拓进取的创新精神、广阔的国际视野、较强的综合实践能力和独立从事科学研究工作能力；具有从事科学研究、教

学、管理或独立担负专门技术工作能力的高级专门人才。

3.学科方向设置

研究方向包括外国文学研究、外国语言学及应用语言学研究、翻译研究、国别与区域研究。

4.优势与特色

优化学科布局，构建一流学科平台。以中拉人文交流研究基地、独联体国家研究中心等 2 家省部级智库平台、外国语言文化研究所等 8 家校级科研机构为依托，加强学科内部深度融合，大幅提升学科整体实力。

立足苏北，培养一流外语人才。开设英、俄、日、西、翻译本科专业，外国语言文学一级学科硕士点、教育硕士及翻译硕士点，培养大批优秀人才，为江苏省及淮海经济区社会经济文化发展做出重要贡献。

聚焦“一带一路”倡议，服务国家发展战略。承接中国外交部、中国工业与信息化部对外援助系列项目，为中外文明对话搭建桥梁，直接服务国家对外发展战略。

5.国内外影响

学位授权点所在外国语言文学学科 2021 年入榜“中国最好学科排名”前 30%，2022 年被评为江苏省重点学科。在第五轮学科评估中，外国语言文学的等级为 C+，相较于第四轮学科评估的 C-，本次学科评估上升了 2 个档位。自 2018 年起连续举办首届“一带一路”国际话语论坛、第三届及第四届“中拉文明对话论坛”、“后疫情时期的中拉人文交流”等国际学术研讨会，大幅提升国际影响力。

二、研究生党建与思想政治教育工作

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，本学位授权点所在外国语学院坚持落实立德树人根本任务，聚焦人才培养，深化“三全育人”综合改革，构建了目标明确、内容完善、形式新颖、成效显著的思政教育长效机制。拓展党员教育建设思路、丰富党员成长建设载体、落实党员承诺践诺中心任务，帮助学生党员加深理论修养、提高政治站位、增强党性觉悟、发挥模范作用。形成立体化、多层次、协同联动的育人氛围，有效助力学生全面成长成才。

1. 强化整体设计，推进课程思政建设

科学设计课程思政教学体系，将课程思政理念融入外国语言文学人才培养方案，优化内容供给，丰富外语思政教育元素。建立外国语言文学教师团队课程思政工作坊，构建“专题+实践+创新”三位一体教学模式，推进“教师大练兵”“新老教师传帮带”等活动，打造外国语言文学思政“金课”，构建师生成长发展共同体。《翻译批评》《综合英语》《日语口译》《跨文化交际》《英语朗读艺术》课程先后获批学校“课程思政”示范课程建设项目立项，刘兴林老师的课题“外院研究生翻译类课程中加强‘文化自信’教育、提升外宣翻译能力的实践探索”获学校2022年度研究生教育教学改革思政教育专项课题立项。

2. 强化阵地建设，掌握意识形态主导权

强化意识形态工作“一盘棋”思想，建立健全管理制度，在教育管理过程中培养学生的辨别能力和批判能力。紧扣专业开展英语演讲写作大赛、“视界”世界文化分享交流会、“传中华美德寻红色足迹”英语朗诵比赛、“书香外语 阅美人生”读书文化活动、“承多元文

化“书多彩世界”书法展等形式多样的学生活动，抢占意识形态线下阵地。狠抓网络建设，通过“相约云端 艺文共赏”外语文化艺术节、“共克时艰 共抗疫情”线上战“疫”活动，化“疫情危机”为“教育契机”，促进线上和线下、讲台与平台的无缝对接，丰富“互联网+思政工作平台”建设内容。

3.强化党建引领，发挥战斗堡垒作用

端正研究生入党动机，发挥党员示范作用。实施党支部“提质增效”计划，以学生支部为单位，以学生党员和入党积极分子为活动主体，以“不忘初心 牢记使命”、红色经典翻译大赛、“出彩外语人 榜样示范教育”等为主题开展党建活动，把党员集中教育与日常党建工作有机结合起来，形成长效机制。

4.强化全员育人，加强思政队伍建设

选优配齐专兼职辅导员队伍，严格落实“导师第一责任人”要求，有效压实导师育人职责。为新遴选导师开展专题培训，增强教师课程思政教学设计能力。外国语言文学硕士导师潘震获“师德先进个人”，林晓雯获“‘三全育人’先进个人”等荣誉称号。

三、年度建设取得的成绩

本学位授权点聚焦于外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译研究等研究方向，进一步优化学科布局，构建一流学科平台，致力于培养高质量人才。

1.课程建设

本学位点打破原有语种界限，按外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译研究三大方向统一制定研究生人才培养方案，围绕人才培

养目标，深化课程体系和教学内容改革。结合高水平研究型大学人才培养现状，针对学科交叉对课程教学模式和课程设置提出的诉求，计划运用多学科交叉融合方法，依托学校优势学科，整合校内外教学资源，开设诸如“认知语言学”“语料库语言学”“外国青少年文学研究”“诺贝尔文学奖作家作品研究”等系列学科交叉课程。

2. 制度建设

本学位点不断健全规章制度，严格遵守学校《江苏师范大学研究生指导教师遴选认定工作实施细则》《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法（试行）》等文件要求，修订《江苏师范大学外国语学院硕士研究生导师双向选择工作办法》《江苏师范大学外国语学院全日制研究生创新工程项目经费管理办法》《外国语学院关于研究生学位论文过程管理办法》《江苏师范大学外国语学院研究生自习室使用管理规定》等文件。

3. 师资队伍建设

本学位授权点持续优化教师队伍结构。实施“高层次人才计划”，培养并引进学术带头人及教科研发展潜力突出的优秀人才。教师队伍知识结构、年龄结构、专业技术职务结构合理，具有博士学位者和具有正高专业技术职务人员比例不断提高。严格聘用和遴选导师，加强导师考核，形成规范合理、进退有序的动态调整机制。2022 年新增研究生导师 3 名。

4. 培养条件建设

大力整合科研资源，科研成果转化成效明显。依托基础外语教学研究中心、俄语语言与法律翻译研究中心、日本人文研究中心、翻译教学与研究等 4 个校级教科研机构，外国语言文化研究所、印第安文学与文化研究中心、认知语言学研究等 4 个校级科研机构建设，实现了学科内部的深度融合。

稳步推进人才联合培养项目，与海外高校共同建设科研合作平台。实施与西班牙格拉纳达大学联合培养博士和共建科研合作平台项目。加强高校专业智库平台建设。持续建设中拉人文交流研究基地、独联体国家研究中心等 2 个省部级智库平台，充分发挥其在咨政、研究、交流等方面的学科引领性作用。2022 年增设“国别与区域研究”交叉学科硕士点，服务国家对外发展战略。

5. 科学研究工作

2022 年本学位授权点教师发表论文 31 篇，其中 SSCI 期刊 1 篇、CSSCI 期刊扩展版 1 篇，其他为国内一般期刊或国外期刊。出版著作 5 部，包括专著 3 部、编著 1 部、教材 1 部。获批各类纵向项目 5 项，其中国家社科基金中华学术外译项目 1 项、江苏省社科基金项目 1 项、江苏高校哲学社会科学研究项目 1 项、江苏省社科联外语专项 1 项、江苏省外事办公室委托项目 1 项。

举办“第五届中拉文明对话论坛”国际研讨会，大幅度提升了本学位点的国内国际影响力。

6. 招生与就业

随着学校人才培养质量的提高和知名度的上升，本学位点研究生招生工作稳中有进，报名人数逐年增加，生源质量稳步提升。2022 年外国语言文学专业共招收研究生 16 人。

2022 年共计 14 人通过论文答辩，获得毕业证书和学位证书。研究生初次就业率达 76.8%，年终就业率 96.1%。进入科研事业单位的人数比例呈上升趋势，整体就业情况良好。

7. 人才培养

2022 年本学位点获江苏省优秀硕士学位论文 1 篇；在硕士论文的相似度检测、校内抽检、省抽检中，合格率均为 100%；“DP 理论视域下中国日语学习者非 TRP 位置话轮转换礼貌效果研究”获得江苏

高校外语专业研究生学术论坛三等奖；学生发表论文 6 篇，其中 SCD 收录期刊论文 1 篇。

四、学位点建设存在的问题

1. 学科专业发展所需的领军人物缺乏，缺少具有国内外学术影响力、具有公共知名度的顶尖人才。

2. 高质量学术论文和著作相对较少，高层次学术成果亟待培育；教师研究视域较窄，科研研究方向偏传统。

3. 人才培育质量须进一步提高，研究生学位论文获奖过少；应用型人才培养计划须进一步优化，创新创业项目培育与建设有待进一步加强。

五、改进措施

1. 加大人才引进力度，引进国内外本学科重量级人才作为学术带头人，引进优秀青年博士以补充、完善学术骨干队伍；继续打造一支以学术带头人核心、以海内外中青年博士为主体、致力于科学研究的高水平教师梯队。

2. 在继续着力于外国文学研究、外国语言学及应用语言学研究、翻译研究 3 个原有研究方向的同时，借助外语学科优势，大力开展国别与区域研究；充分利用现有 2 个省部级科研平台、8 个校级科研中心，积极参与全球和区域重大研究问题的科研项目，实现国家社会科学基金重大项目等方面的新突破，打造一批有影响力的学术专著。

3. 积极建设中拉人文交流研究基地和独联体国家研究中心等高端智库平台，进一步加强与国内外专家学者及智库间的学术交流与合作；大力发展国别与区域研究交叉学科，服务国家发展战略。

4. 继续围绕立德树人根本任务，全面构建外语学科课程思政体系；加强教材资源建设，全力打造金课，普及线上线下混合教学模式。

5. 继续实施开放办学战略，服务国家和地方经济发展。继续承接中国外交部、工信部对外援助系列项目，提升学生实践创新能力，直接服务国家对外战略；继续整合高校与中学教学研究资源，培养高素质外语人才，为地方经济发展提供人力资源支撑。

6. 继续与海外知名高校开展合作，进行博士生联合培养，拓宽交流渠道，为本学位授权点师生搭建更高更广的国际交流平台。

保障措施：

1. 统筹规划、明确权益和责任，为学科建设提供政策支持。确定各学科研究方向带头人的主体地位，实施高级别项目培育计划，坚持执行教师外出参加学术会议的资助规定，实施研究生创新培养资助计划。

2. 分类指导、科学配置资源，为学科建设提供经费保障。在合理分配上级主管部门下拨建设资金的基础上，学院给予相应比例的配套经费支持，实施绩效奖励，激发创新动力。